

УДК 378

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Метелица Н.Т.

ЧОУ ВО ЮИМ Южный институт менеджмента

Краснодар, Россия (350040, Краснодар, ГСП ул. Ставропольская, 216)

e-mail: kafedraeimm@gmail.com

В статье рассмотрены основные методы и средства преподавания учебных дисциплин применяемых в образовательной организации, а также даны рекомендации по обеспечению нового подхода к изучению дисциплин и привитию прогрессивной информационной культуры с применением новых информационных технологий. В работе приведены алгоритмы работы обеспечения учебного взаимодействия преподавателя и обучающегося средствами Интернет-сервисов google.

Ключевые слова: Интернет-сервис google, электронное обучение, электронная система управления корпоративным информационным контентом (ЕСМ)

INNOVATIVE METHODS AND TOOLS FOR THE TEACHING OF SUBJECTS IN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Metelitsa N.T.

Southern Institute of management Krasnodar, Russia (350040, Krasnodar, GSP street Stavropol, 216)

e-mail: kafedraeimm@gmail.com

The article deals with the basic methods and tools for the teaching of subjects in educational organizations, as well as recommendations for a new approach to the study of disciplines and promotion of progressive information culture with the use of new information technologies. The article contains algorithms to ensure the educational interaction of teacher and student resources by means of online google services.

Key vocabulary: online google service, e-learning, electronic system for (ЕСМ)

Современный этап экономической жизни общества характеризуется принципиально новыми методами системы управления в различных сферах деятельности, важнейшей составляющей которых является информатизация. Эволюционное развитие информационных технологий выдвигают новые требования к подготовке специалистов способных применять новые формы и современные технологические методы работы при обработке информации и принятия управленческих решений. На сегодняшний день работодатели ужесточают требования при подборе специалистов на рынке труда, в связи с чем, преподавателям предъявляются повышенные требования к обучающимся в части освоения преподаваемых дисциплин. Традиционная практика преподавания не обеспечивает в полном объеме решения поставленных вопросов, поэтому в программах преподавания предметов необходимо предусмотреть использование новых форм преподавания основанных на практическом использовании современных компьютерных технологий. Федеральными государственными нормативными актами [1] предусмотрена уровневая система подготовки, позволяющая выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-спе-

циализированными компетенциями и быть востребованным на рынке труда. В связи с модернизацией образования, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой [7-9]. На современном этапе, повышение роли образовательного процесса должно обеспечиваться за счет использования современных инновационных компьютерных технологий, которые потребуют изменения взаимодействия преподавателя и обучающегося. Нововведением в образовательном процессе является дистанционная форма обучения и электронное обучение. Электронное обучение обладает рядом преимуществ перед традиционной формой обучения [2-4]. Такая форма обучения позволяет осуществлять большую свободу доступа через Internet к электронным курсам, возможность получать образование без отрыва от работы, развивать свои навыки и знания в соответствии с современными, новейшими технологиями и стандартами. Электронное